

**UČEBNÝ PLÁN V ŠTUDIJNOM ODBORE 2414 L 01 STROJÁRSTVO – VÝROBA, MONTÁŽ  
A OPRAVA PRÍSTROJOV, STROJOV A ZARIADENÍ**

**2019/2020, 1. ROČNÍK**

|  |  |                 |  |                 |
|--|--|-----------------|--|-----------------|
| <b>Škola (názov, adresa)</b>                   | SOŠ sv. Cyrila a Metoda, Tehliarska 2,<br>071 01, Michalovce                               |                 |  |                 |
| <b>Názov ŠKVP</b>                              | <b>STROJÁRSTVO</b>   |                 |  |                 |
| <b>Kód a názov ŠKVP</b>                        | 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I.   |                 |  |                 |
| <b>Kód a názov študijného odboru</b>           | <b>2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava<br/>prístrojov, strojov a zariadení</b> |                 |  |                 |
| <b>Stupeň vzdelania</b>                        | úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A   |                 |  |                 |
| <b>Dĺžka štúdia</b>                            | 2 roky   |                 |  |                 |
| <b>Forma štúdia</b>                            | denná  |                 |  |                 |
| <b>Druh školy</b>                              | cirkevná   |                 |  |                 |
| <b>Vyučovaci jazyk</b>                         | slovenský jazyk  |                 |  |                 |
| <b>Kategórie a názvy vyučovacích predmetov</b> | <b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>  |                 |  |                 |
|  | <b>1.</b>  | <b>2.</b>       |  | <b>Spolu</b>    |
| <b>Všeobecnovzdelávacie predmety a)</b>        | <b>16</b>  | <b>13</b>       |  | <b>29</b>       |
| <b>Jazyk a komunikácia</b>                     | <b>8</b>   | <b>8</b>        |  | <b>16</b>       |
| slovenský jazyk a literatúra                   | 3  | 3               |  | 6               |
| cudzí jazyk b)                                 | 3  | 3               |  | 6               |
| konverzácia v cudzom jazyku b)                 | 2  | 2               |  | 4               |
| <b>Človek a hodnoty</b>                        | <b>1</b>   | <b>1</b>        |  | <b>2</b>        |
| svetové náboženstvá a ekumenizmus c)           | 1  | 1               |  | 2               |
| <b>Človek a spoločnosť</b>                     | <b>2</b>   | <b>-</b>        |  | <b>2</b>        |
| dejepis  | 1  | -               |  | 1               |
| občianska náuka                                | 1  | -               |  | 1               |
| <b>Človek a príroda</b>                        | <b>1</b>   | <b>-</b>        |  | <b>1</b>        |
| chémia   | 1  | -               |  | 1               |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b>       | <b>3</b>   | <b>3</b>        |  | <b>6</b>        |
| matematika                                     | 2  | 2               |  | 4               |
| informatika                                    | 1  | 1               |  | 2               |
| <b>Zdravie a pohyb</b>                         | <b>1</b>   | <b>1</b>        |  | <b>2</b>        |
| telesná a športová výchova                     | 1  | 1               |  | 2               |
| <b>Odborné predmety a)</b>                     | <b>17</b>  | <b>20</b>       |  | <b>37</b>       |
| <b>Teoretické vzdelávanie</b>                  | <b>11</b>  | <b>14</b>       |  | <b>25</b>       |
| ekonomika a riadenie                           | 2  | 2               |  | 4               |
| podnikanie                                     | -  | 2               |  | 2               |
| technická mechanika                            | 2  | 2               |  | 4               |
| technické merania                              | 1  | 2               |  | 3               |
| automatizácia strojárskej výroby               | 1+1  | 1+1             |  | 1+3             |
| technológia montáže a opráv                    | 2  | 2               |  | 4               |
| technická príprava výroby                      | 1  | 1               |  | 2               |
| technické kreslenie a deskriptívna geometria   | 1  | 1               |  | 2               |
| <b>Praktická príprava</b>                      | <b>6</b>   | <b>6</b>        |  | <b>12</b>       |
| odborná prax d)                                | 4+2  | 4+2             |  | 8+4             |
| <b>Spolu</b>                                   | <b>33</b>  | <b>33</b>       |  | <b>66</b>       |
| <b>Účelové kurzy e)</b>                        |  |                 |  |                 |
| <b>Maturitná skúška</b>                        |  | <b>1 týždeň</b> |  | <b>1 týždeň</b> |

**Poznámky k učebnému plánu:**

- a) Trieda sa delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- b) Vyučuje sa jeden z jazykov: anglický alebo ruský jazyk. Výučba jazykov je posilnená dvoma hodinami v každom ročníku z časovej dotácie disponibilných hodín v rámci predmetu konverzácia v cudzom jazyku.
- c) Predmet svetové náboženstvá a ekumenizmus sa vyučuje v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a v 2. ročníku. Predmet je klasifikovaný.
- d) Pre kvalitnú realizáciu praktického vzdelávania vytvárame podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností v odborných učebniach, a v rámci odbornej praxe. Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
- e) Účelové kurzy sa budú realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy, ak konkrétny kurz priamo bude súvisieť s obsahom učiva predmetu odborná prax.
- f) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- g) Disponibilné hodiny (vyznačené tyrkysovou farbou) boli zaradené s cieľom posilniť hodinovú dotáciu predmetov všeobecného a odborného vzdelávania.